Муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение

«Гимназия №2»

Рассмотрено на заседании Утверждено

педагогического совета приказом МАНОУ «Гимназия №2»

протокол № 1 № 181 от 31 августа 2022г

от 30 августа 2022 г.

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Разговоры о важном»**

**для 2-4 классов**

Составитель:

Заруцкая Татьяна Петровна,

учитель начальных классов

Мариинск

2022

**1.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

* День знаний
* Наша страна – Россия
* 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
* День музыки
* День пожилого человека
* День учителя
* День отца
* Международный день школьных библиотек
* День народного единства
* Мы разные, мы вместе
* День матери
* Символы России
* Волонтеры
* День Героев Отечества
* День Конституции
* Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
* Рождество
* День снятия блокады Ленинграда
* 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
* День Российской науки
* Россия и мир
* День защитника Отечества
* Международный женский день
* 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
* День воссоединения Крыма с Россией
* Всемирный день театра
* День космонавтики. Мы – первые
* Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
* День Земли
* День Труда
* День Победы. Бессмертный полк
* День детских общественных организаций

Россия – страна возможностей

**Формы организации занятий:**

- интерактивные игры;

- творческие работы;

- наблюдения;

- беседа;

- просмотр фильмов;

- викторина;

- образовательный квиз.

- дискуссия, мозговой штурм – (решения кейсов),

- конкурс,

-музыкальная гостиная.

**3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности**

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Форма проведения занятия | Часы | Воспитательный потенциал в соответствии с рабочей программой воспитания |
| 1 | День знаний. Зачем человеку знания? | Викторина | 1 | Гражданско-патриотическое воспитание:  –систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;   * воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;   -формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, еѐ культуре, языку, традициям и обычаям;  – воспитание понимания ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.  Культуротворческое и эстетическое воспитание:  -выявление, поддержка и развитие творческих способностей обучающихся;  -развитие творческого потенциала и формирование духовно-богатой, высоконравственной личности через приобщение к искусству в целом;  -развитие образного мышления, его адаптация в учебный процесс по всем предметным направлениям школы;  -приобщение обучающихся к мировой сокровищнице художественной культуры. |
| 2 | Что мы Родиной зовем? | Работа с интерактивной картой | 1 |
| 3 | Мечтаю летать | Работа с интерактивными карточками | 1 |
| 4 | Я хочу увидеть музыку | музыкальная гостиная | 1 |
| 5 | О наших бабушках и дедушках | Семейные истории | 1 |
| 6 | Мой первый учитель | Групповая работа | 1 |
| 7 | День отца | Творческая мастерская | 1 |
| 8 | Я и моя семья | Строим семейное древо | 1 |
| 9 | День народного единства | Работа с интерактивной картой | 1 |
| 10 | Память времен | Викторина | 1 |
| 11 | День матери | Творческая мастерская | 1 |
| 12 | Что такое герб? | Работа с интерактивными карточками | 1 |
| 13 | Доброта – дорога к миру | Мультконцерт | 1 |
| 14 | Герои Отечества разных исторических эпох | Работа с галереей героев | 1 |
| 15 | День Конституции | Эвристическая беседа | 1 |
| 16 | Умеем ли мы мечтать? | Конкурс рисунков | 1 |
| 17 | Светлый праздник Рождества | Творческая работа: елочная игрушка | 1 |
| 18 | Ленинград в дни блокады | Работа с книжным текстом | 1 |
| 19 | Кто такие скоморохи? | Интерактивные карточки | 1 |
| 20 | Российские Кулибины | Викторина | 1 |
| 21 | Россия и мир | Викторина | 1 |
| 22 | Есть такая профессия – Родину защищать | Обсуждение фильма о войне | 1 |
| 23 | Поговорим о наших мамах | Творческая работа: рисунок | 1 |
| 24 | Что такое гимн? | Работа с книжным текстом | 1 |
| 25 | Путешествие по Крыму | Виртуальная экскурсия | 1 |
| 26 | Я иду в театр | Чтение по ролям | 1 |
| 27 | О жизни и подвиге Юрия Гагарина | Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе» | 1 |
| 28 | Память прошлого | Конкурс стихов | 1 |
| 29 | Заповедники России | Виртуальная экскурсия | 1 |
| 30 | День труда. Герои мирной жизни | Беседа с ветеранами труда | 1 |
| 31 | Дети – герои Великой Отечественной войны | Встреча с ветеранами | 1 |
| 32 | День детских общественных организаций | Работа с видеоматериалами | 1 |
| 33-34 | Мои увлечения | Творческий конкурс | 1 |
|  | итого | | 34 |  |

**3-4 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Форма проведения занятия | Часы | Воспитательный потенциал в соответствии с рабочей программой воспитания |
| 1 | День знаний. Рекорды России | Образовательный квиз | 1 | Гражданско-патриотическое воспитание:  –систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;   * воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;   -формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, еѐ культуре, языку, традициям и обычаям;  – воспитание понимания ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.  Культуротворческое и эстетическое воспитание:  -выявление, поддержка и развитие творческих способностей обучающихся;  -развитие творческого потенциала и формирование духовно-богатой, высоконравственной личности через приобщение к искусству в целом;  -развитие образного мышления, его адаптация в учебный процесс по всем предметным направлениям школы;  приобщение обучающихся к мировой сокровищнице художественной культуры |
| 2 | От поколения к поколению: любовь россиян к Родине | Беседа | 1 |
| 3 | Мечтаю летать | Работа с интерактивными карточками | 1 |
| 4 | Я хочу услышать музыку | Музыкальный конкурс талантов | 1 |
| 5 | О наших бабушках и дедушках | Семейные истории | 1 |
| 6 | Яснополянская школа и ее учитель | Работа с текстом | 1 |
| 7 | День отца | Творческая мастерская | 1 |
| 8 | Петр и Феврония Муромские | Работа с иллюстрациями | 1 |
| 9 | День народного единства | Работа с интерактивной картой | 1 |
| 10 | Память времен | Групповое обсуждение | 1 |
| 11 | День матери | Творческая мастерская | 1 |
| 12 | Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце | Работа с видеорядом | 1 |
| 13 | Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? | Групповое обсуждение | 1 |
| 14 | Герои Отечества разных исторических эпох | Работа с Галереей героев | 1 |
| 15 | День Конституции | Эвристическая беседа | 1 |
| 16 | О чем мы мечтаем? | Конкурс стихов | 1 |
| 17 | Светлый праздник Рождества | Пишем письмо Дедушке Морозу | 1 |
| 18 | Ленинград в дни блокады | Работа с книжным текстом |  |
| 19 | Рождение московского художественного театра | Виртуальная экскурсия | 1 |
| 20 | День российской науки | Викторина | 1 |
| 21 | Россия и мир | Викторина | 1 |
| 22 | Есть такая профессия – Родину защищать | Литературная гостиная: конкурс стихов | 1 |
| 23 | 8 Марта – женский праздник | Творческий флешмоб | 1 |
| 24 | Гимн России | Работа с книжным текстом | 1 |
| 25 | Путешествие по Крыму | Виртуальная экскурсия | 1 |
| 26 | Я иду в театр | Чтение по ролям | 1 |
| 27 | День космонавтики | Обсуждение фильма «Время Первых» | 1 |
| 28 | Память прошлого | Конкурс стихов | 1 |
| 29 | «Дом для дикой природы»: история создания | Работа с видеоматериалами | 1 |
| 30 | День труда. Мужественные профессии | Беседа с ветеранами труда | 1 |
| 31 | Дорогами нашей Победы | Встреча с ветеранами | 1 |
| 32 | День детских общественных организаций | Работа с видеоматериалами | 1 |
| 33-34 | Мои увлечения | Творческий конкурс | 1 |
|  | итого | | 34ч |  |

Приложение к рабочей программе

по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»,

утверждённой приказом МАНОУ «Гимназия № 2»

от 31.08.2022 г. №181

Календарно-тематическое планирование

**(1-2 классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Форма проведения занятия | Часы | Дата прове-дения | Кор.  дат |
| 1 | День знаний. Зачем человеку знания? | Викторина | 1 |  |  |
| 2 | Что мы Родиной зовем? | Работа с интерактивной картой | 1 |  |  |
| 3 | Мечтаю летать | Работа с интерактивными карточками | 1 |  |  |
| 4 | Я хочу увидеть музыку | Музыкальный конкурс талантов | 1 |  |  |
| 5 | О наших бабушках и дедушках | Семейные истории | 1 |  |  |
| 6 | Мой первый учитель | Групповая работа | 1 |  |  |
| 7 | День отца | Творческая мастерская | 1 |  |  |
| 8 | Я и моя семья | Строим семейное древо | 1 |  |  |
| 9 | День народного единства | Работа с интерактивной картой | 1 |  |  |
| 10 | Память времен | Викторина | 1 |  |  |
| 11 | День матери | Творческая мастерская | 1 |  |  |
| 12 | Что такое герб? | Работа с интерактивными карточками | 1 |  |  |
| 13 | Доброта – дорога к миру | Мультконцерт | 1 |  |  |
| 14 | Герои Отечества разных исторических эпох | Работа с галереей героев | 1 |  |  |
| 15 | День Конституции | Эвристическая беседа | 1 |  |  |
| 16 | Умеем ли мы мечтать? | Конкурс рисунков | 1 |  |  |
| 17 | Светлый праздник Рождества | Творческая работа: елочная игрушка | 1 |  |  |
| 18 | Ленинград в дни блокады | Работа с книжным текстом | 1 |  |  |
| 19 | Кто такие скоморохи? | Интерактивные карточки | 1 |  |  |
| 20 | Российские Кулибины | Викторина | 1 |  |  |
| 21 | Россия и мир | Викторина | 1 |  |  |
| 22 | Есть такая профессия – Родину защищать | Обсуждение фильма о войне | 1 |  |  |
| 23 | Поговорим о наших мамах | Творческая работа: рисунок | 1 |  |  |
| 24 | Что такое гимн? | Работа с книжным текстом | 1 |  |  |
| 25 | Путешествие по Крыму | Виртуальная экскурсия | 1 |  |  |
| 26 | Я иду в театр | Чтение по ролям | 1 |  |  |
| 27 | О жизни и подвиге Юрия Гагарина | Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе» | 1 |  |  |
| 28 | Память прошлого | Конкурс стихов | 1 |  |  |
| 29 | Заповедники России | Виртуальная экскурсия | 1 |  |  |
| 30 | День труда. Герои мирной жизни | Беседа с ветеранами труда | 1 |  |  |
| 31 | Дети – герои Великой Отечественной войны | Встреча с ветеранами | 1 |  |  |
| 32 | День детских общественных организаций | Работа с видеоматериалами | 1 |  |  |
| 33-34 | Мои увлечения | Творческий конкурс | 1 |  |  |
|  |  |  | 34 |  |  |

**3-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Форма проведения занятия | Часы | Дата прове-дения | Кор.  дат |
| 1 | День знаний. Рекорды России | Образовательный квиз | 1 |  |  |
| 2 | От поколения к поколению: любовь россиян к Родине | Беседа | 1 |  |  |
| 3 | Мечтаю летать | Работа с интерактивными карточками | 1 |  |  |
| 4 | Я хочу услышать музыку | Музыкальный конкурс талантов | 1 |  |  |
| 5 | О наших бабушках и дедушках | Семейные истории | 1 |  |  |
| 6 | Яснополянская школа и ее учитель | Работа с текстом | 1 |  |  |
| 7 | День отца | Творческая мастерская | 1 |  |  |
| 8 | Петр и Феврония Муромские | Работа с иллюстрациями | 1 |  |  |
| 9 | День народного единства | Работа с интерактивной картой | 1 |  |  |
| 10 | Память времен | Групповое обсуждение | 1 |  |  |
| 11 | День матери | Творческая мастерская | 1 |  |  |
| 12 | Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце | Работа с видеорядом | 1 |  |  |
| 13 | Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? | Групповое обсуждение | 1 |  |  |
| 14 | Герои Отечества разных исторических эпох | Работа с Галереей героев | 1 |  |  |
| 15 | День Конституции | Эвристическая беседа | 1 |  |  |
| 16 | О чем мы мечтаем? | Конкурс стихов | 1 |  |  |
| 17 | Светлый праздник Рождества | Пишем письмо Дедушке Морозу | 1 |  |  |
| 18 | Ленинград в дни блокады | Работа с книжным текстом | 1 |  |  |
| 19 | Рождение московского художественного театра | Виртуальная экскурсия | 1 |  |  |
| 20 | День российской науки | Викторина | 1 |  |  |
| 21 | Россия и мир | Викторина | 1 |  |  |
| 22 | Есть такая профессия – Родину защищать | Литературная гостиная: конкурс стихов | 1 |  |  |
| 23 | 8 Марта – женский праздник | Творческий флешмоб | 1 |  |  |
| 24 | Гимн России | Работа с книжным текстом | 1 |  |  |
| 25 | Путешествие по Крыму | Виртуальная экскурсия | 1 |  |  |
| 26 | Я иду в театр | Чтение по ролям | 1 |  |  |
| 27 | День космонавтики | Обсуждение фильма «Время Первых» | 1 |  |  |
| 28 | Память прошлого | Конкурс стихов | 1 |  |  |
| 29 | «Дом для дикой природы»: история создания | Работа с видеоматериалами | 1 |  |  |
| 30 | День труда. Мужественные профессии | Беседа с ветеранами труда | 1 |  |  |
| 31 | Дорогами нашей Победы | Встреча с ветеранами | 1 |  |  |
| 32 | День детских общественных организаций | Работа с видеоматериалами | 1 |  |  |
| 33-34 | Мои увлечения | Творческий конкурс | 1 |  |  |
|  |  |  | 34 |  |  |